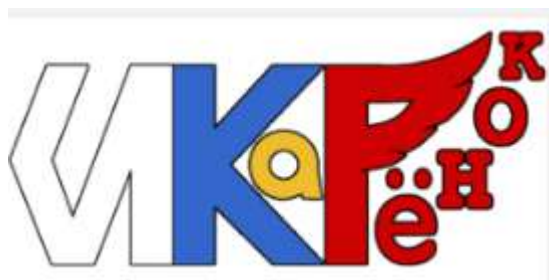


**Всероссийские робототехнические соревнования
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»
«Паспорт изобретения»
ИКАРСТАРТ**



Московская область, г.о. Протвино

«Автоматизация производственной линии компании «ООО Галант»
Выполнила: Команда «Лучик»
Руководитель проекта:
Савченкова Мира Викторовна

1. Визитка команды.

Наш город – Протвино Московской области.

Организация МБОУ «Лицей» город Протвино, детский сад «Сказка».

Богданов Глеб Романович.

Тренер Савченкова Мира Викторовна



Рис.1



Рис.2

Знакомство с предприятием:

История производства

Galant Cosmetic с 1994 года создает косметические средства. За это время наша компания завоевала уважение партнеров и любовь покупателей в России и странах СНГ. Компании-партнеры ценят в нашем лице надежного поставщика. Индивидуальный подход к каждому клиенту-гарантия долгого и плодотворного сотрудничества. Потребители любят нашу косметику за качество и актуальный ассортимент.



Рис. 3

Компания производит и предлагает:

Недорогие, экологичные и эффективные косметические средства для мужчин и женщин;

Современные краски для волос, бальзамы, гели и другие косметические средства с экстрактами лечебных трав;

Новые оригинальные формулы гигиенических дезодорантов, профилактических бальзамов, дневных и вечерних кремов по уходу за кожей лица, тела, рук и ног;

Широкий ассортимент декоративной косметики. Имеется контрактное производство. Вся продукция сертифицирована по евростандартам и соответствует высшему уровню Российского качества. Фирма имеет собственный цех по выпуску тары и упаковки для всего ассортимента предлагаемых изделий. Доставка товара в пределах г. Москвы, отправка груза железнодорожным и автомобильным транспортом в любой регион России.



Рис.4

Идея проекта «Автоматизация линии ООО Галант»

Моделировать работу фабрики по производству косметики ООО «Галант»



Рис.5



Рис.6

Проблема данной работы: познакомить детей с профессиями профессией конвейерный рабочий. Менеджер производства.

Актуальность: приобщение подрастающего поколения к изобретательству, поощрение развития инженерных навыков, знакомство с профессиями.

Задачи:

1. Формировать представление о профессиях конвейерный рабочий. Менеджер производства.

2. Закреплять знания и умение работать с конструктором.
3. Воспитывать интерес к своей малой Родине, уважения к труду.

Методы

- Поиск информации в энциклопедии
- Поиск информации в интернете.
- Беседа с взрослыми.
- Наблюдение
- Виртуальная экскурсия.
- Моделирование.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

Расширены представления ребенка о производстве в целом. Ребенок познакомился с понятием конвейер, производство. Узнал об одном из предприятий города Протвино. Впечатления от увиденного дошкольник отобразил в виде продуктивной деятельности. Моделировании работы менеджеров предприятия, производственной линии, автомобиля.

Конвейер: Революционным изобретением, кардинально повлиявшим на развитие производства, стал конвейер. Обычно открытие конвейерного производства связывают с именем американского промышленника Генри Форда (1863-1947), который первый организовал конвейерное производство автомобиля. После появления конвейера стал возможен массовый выпуск самой сложной техники с максимальной идентичностью всех экземпляров. По такому принципу сегодня работают конвейеры на всех предприятиях мира.

Грузовой автомобиль: придумали и построили те же люди, что придумали и построили автомобиль легковой. Первая такая машина была создана Готлибом Даймлером в 1896 году. На ней, как и положено, был установлен двигатель внутреннего сгорания. К тому моменту Даймлер был уже очень опытным конструктором. Работая совместно с Вильгельмом Майбахом, он уже собрал несколько двигателей и испытал их на велосипеде, воздушном шаре и лодке.

Общая блок-схема работы над проектом:

Исследование проблемы, обсуждение идей

Создание модели производственной линии

Апробирование работы менеджера
производства, конвейерного рабочего,
водителя.

Выводы по проекту

Рис.7

Описание изобретения:

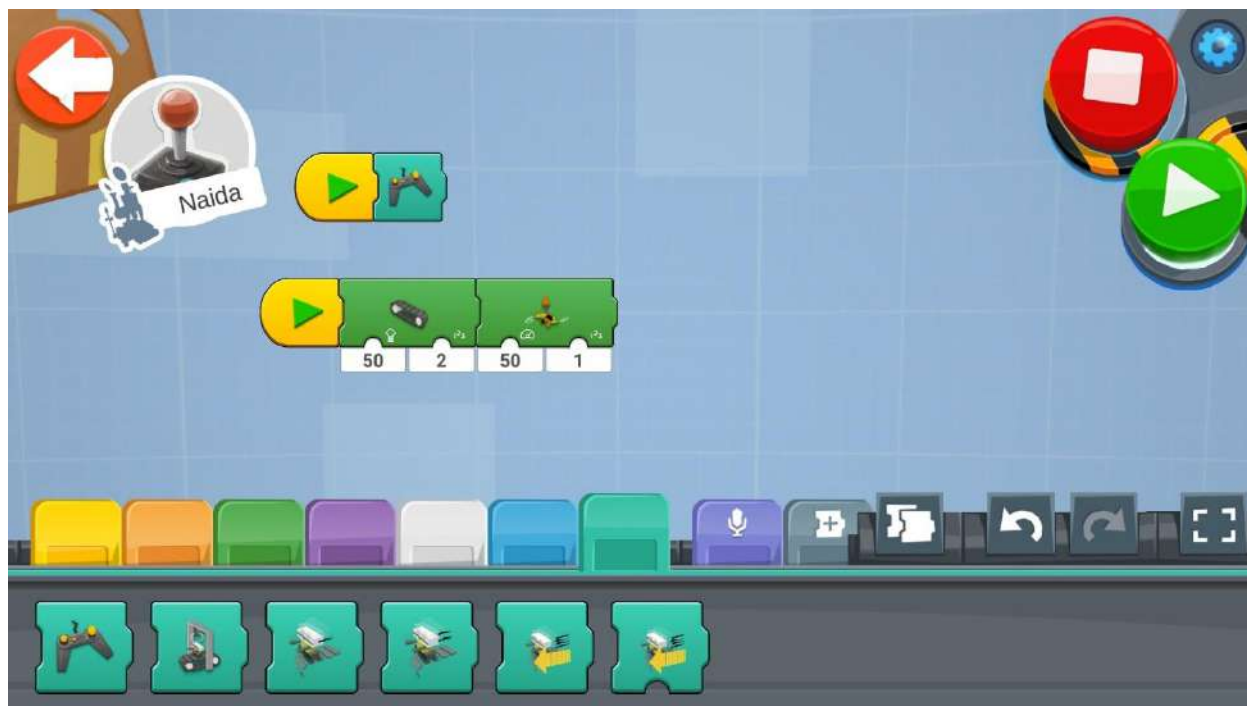


Рис.8

Использованы механизмы:

Используются зубчатые передачи, мотор, транспортерная лента, шестеренки, реечная передача, мотор.

Программа:



Мы достигли цели проекта:

- Познакомились с профессиями конвейерный рабочий. Менеджер производства.
- Узнали об уже существующих изобретениях.
- Смогли автоматизировать тяжелый труд рабочего. Обеспечить доставку шампуня в торговые точки города.
- Поработали с конструктором. Написали программы.

Думаем, что наш проект будет интересен детям из других городов России.