

Тема: “Изготовление поздравительной открытки в технике скрапбукинг ”

Автор: Быкова Е.В., методист, ГАУ ДО «Клинцовский детский технопарк Кванториум»

Направленность: техническая

Цель: Ознакомить с историей и техникой скрапбукинг, с основными правилами и важными принципами оформления.

Задачи: Развить художественный вкус, творческие способности и фантазию детей на основе знаний умений и навыков, моторику, навыки в работе с техникой скрапбукинга, реализация собственных творческих идей, изготовление разных изделий в технике скрапбукинга.

Артефакт: Поздравительная открытка

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ		
Время	Форма	Методы
2 урока -по 45 минут	Групповая и индивидуальная работа	С использование приемов дизайн-мышления.
КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Возраст	Особенности	Количество участников в рабочей группе
6-7 лет	Не адаптирована для детей ТЖС, ОВЗ	до 10 человек
РЕСУРСЫ		
Оборудование и материалы	Базовые знания из других областей	Уровень сложности и Место в структуре курса
Клей ПВА, клей-карандаш, двухсторонний скотч тонкий и вспененный, ножницы, основа для открытки, бумага для скрапбукинга, атласная лента, ажурная салфетка, распечатанные картинки-надписи, стразы, декоративные элементы.	Нет требований	Автономное мероприятие
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Hard-skills, предметные навыки	Soft-Skills, метапредметные навыки	Личностные
Развитие памяти и мелкой моторики, глазомер, пространственное воображение, креативные качества личности, генерировать свои идеи, находить нестандартные пути решения задач, владеть навыками рефлексии, способность доводить до завершения начатый проект.	Развивать навыки самостоятельного решения проблем творческого характера, креативное мышление, критическое мышление, аналитическое мышление, проявление фантазии, самостоятельность действий.	Формировать мотивационно-ценностную ориентацию, развивать у учащихся потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, развивать у учащихся аккуратность, силу воли, самостоятельность, внимательность, усидчивость, стремление к достижению целей, -формировать у учащихся навыки планирования деятельности по времени.
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ		

Инструкции для педагога	Открытая информация о результатах	Участие в конкурсах
<p><b>Инструктаж по ТБ:</b>  При работе с клеем пользоваться кисточкой;  Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее;  Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа;  Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.</p> <p><b>Правила работы с ножницами:</b>  Работать с ножницами начинай только по команде учителя;  Не используй ножницы не по назначению;  Не играй с ножницами;  Вырезая деталь из бумаги, поворачивай бумагу, а не ножницы;  При работе с ножницами следи за пальцами руки, которая держит деталь.</p>		

### Этап 1. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ

Рекомендованное время: 20 минут

Задание/Активность: Знакомимся с техникой скрапбукинга. Инструктаж техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Показ презентации поэтапного выполнения открытки.

Риски этапа: Тема занятия может быть не интересна некоторым.

Варианты минимизации рисков: Использовать больше визуального материала. В том числе видео.

### Этап 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Рекомендованное время: 35 минут

Задание/Активность: Помощь и контроль подготовки декоративных элементов к выполнению задания. Наблюдаем, как дети работают с материалами, комментируем работу. - Организация групп, обеспечение мотивации и принятие обучающихся цели учебно-познавательной деятельности.

Риски этапа: Часть ребят не сможет самостоятельно выполнять задание в силу возраста.

Варианты минимизации рисков: Можно объединить ребят по группам и придумать командное задание.

### Этап 3. РЕФЛЕКСИЯ/ИТОГИ

Рекомендованное время: 35 минут

Задание/Активность: Практическое выполнение задания. Изготовление открытки с подготовленными декоративными элементами. - Контроль выполнения задания: помогаем, наблюдаем, исправляем ошибки. Закрепление полученных знаний, самооценка результатов деятельности своей работы.

Риски этапа: Для кого или какого праздника подойдет эта открытка.

Варианты минимизации рисков: рассмотреть варианты на просторах интернета, выбрать подходящее направление.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ**

<https://studfile.net/preview/5750895/>

<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=895836>