



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи. д.34
тел.: (846) 213-15-71, e-mail: sdo.ds1@63edu.ru

**Организация развивающей предметно-пространственной
среды в группе ДООУ с использованием образовательных
конструкторов в процессе экологического воспитания
дошкольников**

Подготовил:

воспитатель

Король Наталья Александровна

2026 г.

Создаваемая в группе развивающая
предметно-пространственная среда помогает:

- расширять представления детей о явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года;
- развивать способность детей наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову);
- способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них);
- развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

Планирование работы



Составление плана работы по оформлению
РППС в группе



Процесс изготовления декораций к РППС



Тема: «Осень»



Оформление в экологическом центре РППС «Осень» с использованием образовательного конструктора GIGO-BLOC

Тема: «Осень»



Оформленная РППС в группе «Осень» с использованием разных материалов и образовательного конструктора GIGO-BLOC

Тема: «Осень»



Обсуждение с дошкольниками погоды после прогулки



Тематическая композиция «Осенний огород»



«Грибная поляна»



Календарь погоды-природы в осенний период



Нетрадиционное занятие «У бабуле в огороде»

Тема: «Осень»



Тематические композиции на тему «Осень» с использованием игрового набора Дары Фрёбеля для проведения дидактических игр с дошкольниками

Тема: «Зима»



Оформленная РППС в группе по сезону «Зима» с использованием образовательного конструктора GIGO-BLOC и других материалов

Тема: «Зима»



Игровое путешествие с дошкольниками к Лесовичку в зимний лес

Тема: «Зима»



Кормушки для зимующих пернатых друзей с использованием разных образовательных конструкторов, выполненных дошкольниками



Рассказ детей «Мастерим кормушку вместе с папой»



Акция «Покорми птиц зимой»

Тема: «Весна»



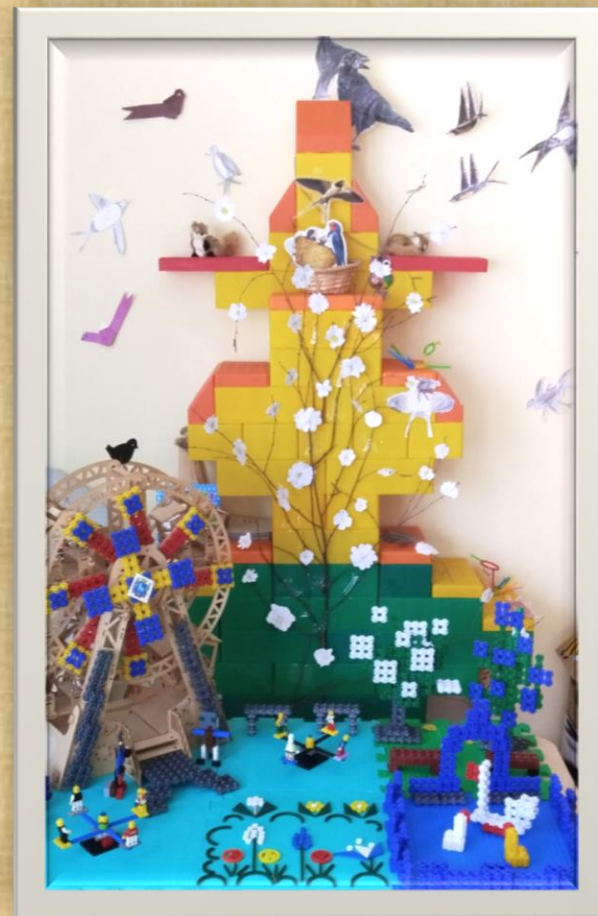
Оформленная РППС в группе по сезону «Цветущая весна»

Беседа с дошкольниками о природе весной и бережном к ней отношении

Тема: «Весна»



Говорящая среда по теме «Скворцы прилетели»



РПСС по теме «Прогулка в парк Ю.Гагарина весной»
(Говорящая среда)

Тема: «Лето»



Оформленная в группе РППС по сезону «Лето»



Оформление мини-музея «Сокровища подводного мира»

Тема: «Лето»



Экскурсия в летний парк. Рассказ о природе в летний период, о правилах поведения на природе



Индивидуальная работа с дошкольниками по теме «Водный мир»

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного модуля «Игротека» Тема: «Осень в городе Самара»



РППС «Осень в городе Самара» из разных образовательных конструкторов

Экскурсия в Игротеку и проведение дидактической игры «Осенние листья»

**Развивающая предметно-пространственная среда
образовательного модуля «Игротека»
Тема: «Экскурсия в парк им. Ю. Гагарина»**



Оформленная РППС «Парк им.Ю.Гагарина» с использованием разных образовательных конструкторов

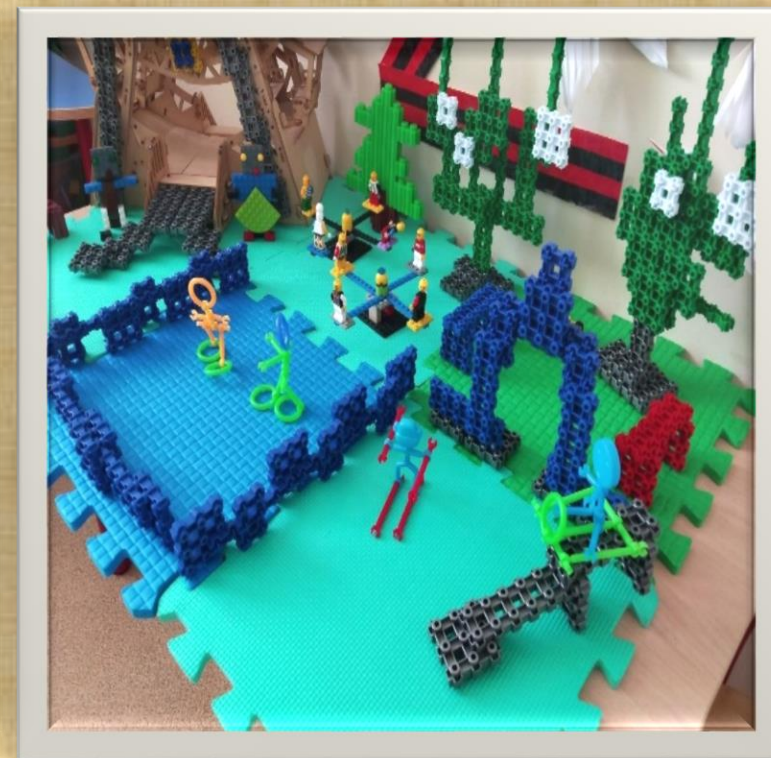
Развивающая предметно-пространственная среда образовательного модуля «Игротека» Тема: «Зима в городе Самара»



Оформленная РППС «Зима в городе Самара»



Решение проблемной ситуации «Чем покормить птиц зимой»



Тематическая композиция «Зимние забавы и Правила безопасности зимой»

**Развивающая предметно-пространственная среда
образовательного модуля «Игротека»
Тема: «Весна! Гагарин и апрель!»**



Оформленная РППС «Космос-это интересно»



Организация познавательной беседы о комических летательных аппаратах

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда помогает педагогу обеспечить гармоничное развитие ребёнка, создать эмоциональную атмосферу в группе, организовывать не только игровую, но и образовательную деятельность детей.

Разнообразные постройки развивающего экологического центра украшают пространство группы, способствуют организации самостоятельной игровой деятельности дошкольников, а также создают атмосферу радости и сказки, что так необходимо для всестороннего развития детей.