



**КАЛЕЙДОСКОП**

Пермский край  
Краснокамский городской округ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад "КАЛЕЙДОСКОП" г. Краснокамска

## **«Конструирование в дошкольном образовании»**

Путешествие по сказке В. Сутеева «Разные колеса»

Конструирование моделей

Автор: воспитатель Драган Людмила Ивановна

г. Краснокамск, 2022

**Цель:** развитие познавательно–исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего возраста средствами LEGO WeDo.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формировать знания о простых механизмах, зубчатое колесо, зубчатая передача;

Формировать практические навыки конструирования и программирования моделей с применением зубчатой передачи;

Закрепление новых знаний на практике;

Закреплять умение конструировать по образцу. Дополняя конструкцию по собственному замыслу.

**Развивающие**

Развивать познавательные умения. Творческие способности и логическое мышление;

Развивать умения анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы;

Развивать навыки программирования модели с помощью программы LEGO Education WeDo;

Развивать у детей мелкую моторику рук.

**Воспитательные**

Воспитывать умение работать в группе, договариваясь о ходе постройки.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса»;

Рассматривание с детьми иллюстраций, беседа по содержанию сказки;

Рисование по сюжету сказки;

Постройка по схемам.

**Методы и приемы:**

Практические: пальчиковая гимнастика, физминутка;

Наглядные: схемы, образцы;

Словесные: вопросы прямые, наводящие, объяснения, загадки, чтение;

Игровые: наборы LEGO-конструктора.

**Материалы и оборудование:**

Посылка;

Набор игрушек (петушок, ежик, заяц, лягушка, мушка);

Конструктор LEGO Education WeDo;

Образцы и схемы.

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b>			
	Организационный момент  Создание положительного эмоционального настроения.	<u>Приветствие</u> Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно Говорю я всем «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг Здравствуй весь наш дружный круг.	<i>Дети активно включаются во взаимодействие Проговаривают и выполняют действия приветствия в соответствии с текстом.</i>	1 мин .
	Введение в тему.	Ребята посмотрите, нам прислали посылку.  Что же в ней? Как они называются?  Отгадайте загадку. Эта сказка - про колёса, Их в лесу нашли друзья. Их домой они пригнали И подумали не зря. И в хозяйстве пригодились Все четыре колеса.	Дети рассматривают что в посылке. <i>Заинтересованность</i>  Колеса. Зубчатые колеса, шкиф, ступница, диски.  Это сказка Сутеева «Разные колёса».	2 мин .
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
		Я хочу вас пригласить в путешествие по сказке. Эту сказку мы с вами читали совсем недавно.		5 мин .

		<p>Давайте вспомним кто жил в теремке?</p> <p>Кто еще повстречался нам в лесу? Что нашли герои? Что было у телеги необычного, почему она не могла ехать? Что решили герои сказки?</p> <p>А дома все колеса удалось пристроить к делу: Мушка из самого маленького колеса сделала прялку, Ежик из доставшегося ему колеса тачку смастерил, Лягушка пристроила свое колесо на колодец, чтобы воду удобнее было доставать. А из самого большого колеса Петушок построил мельницу на ручье.</p> <p>Ребята поможем героям сказки из разных колес создать модели прялочки, тачки, колодца и мельницы из Лего конструктора.</p> <p>Вам надо разделить на команды для создания моделей по образцу и по схемам.</p> <p>На ваших столах стоят коробки с конструктором, образцы готовых моделей, тачки, схемы сборки прялки, колодца и мельницы.</p>	<p>Лягушка, Мушка, Ёжик да Петушок-Золотой гребешок</p> <p>Заяц. Телегу. У телеги были колеса разной величины. Забрали колеса к себе в теремок.</p> <p>Поможем.</p> <p><i>Делятся на команды (у каждого есть бейджик с колесом или героем сказки или по цвету).</i></p> <p><i>Подходят к столам, где распложены схемы, образцы моделей, наборы LEGO Education WeDo</i></p>	
<p><b>Упражнение – массаж ладоней и пальцев рук.</b></p>		<p>Прежде, чем мы приступим к работе, нам нужно размять пальчики, чтобы они стали сильными и ловкими. 1-2-3-4-5 будем балку мы катать</p> <p>Покатаем немножко и сожмём ее в ладошках</p>	<p><i>Прокатывание балки между ладонями.</i></p> <p><i>Разжимание и сжатие балки в ладонях.</i></p>	<p>1 мин .</p>

	<p>1-2-3-4-5 мы начнем шипы считать Мы конструктор убираем</p> <p>Пальчики свои встряхнём Заниматься мы начнем.</p>	<p><i>Нажимаем пальчиками поочередно на шипы</i></p> <p><i>Встряхиваем кисти обеих рук</i></p>	
<b>Задание в группах</b>	<p>И так, приступаем к сборке.</p> <p><i>Индивидуальная помощь педагога советом, вопросам, показом, соотнесением с образцом, схемой.</i></p> <p>Как называется механизм?</p> <p>Для того, чтобы мельница заработала, создайте программу.</p> <p>Попробуем создать программу у модели прялки. Мотор запускается использованием клавиш. Начало клавиша 1, мотор по часовой стрелке, мощность мотора 3. Клавиша 2 мотор останавливается.</p>	<p><i>Дети рассматривают образцы, схемы и приступают к работе. Самостоятельная работа детей.</i></p> <p><i>По мере того, как дети заканчивают сборку начинают испытывать свою модель, договариваются кто будет презентовать.</i></p> <p><i>Дети называют механизм, передачу.</i></p> <p><i>Дети создают программу. Испытывают модель.</i></p>	15 мин
<b>Физминутка «Катились колёса»</b>	<p>Катились колёса, колёса, колёса</p> <p>Катились колёса всё в лево, всё косо</p>	<p><i>Руки согнуты, толкающие движения</i></p> <p><i>Руки на поясе, вращательные движения туловищем</i></p>	1 мин

	<p>Скатились колёса на луг под откос</p> <p>И вот, что получилось из этих колёс</p>	<p><i>Вращательные движения в другую сторону</i></p> <p><i>Выпрямиться, развести руки в стороны</i></p>	
3	РЕФЛЕКСИЯ		
Демонстрация проекта	<p>Модели построены. Предлагаю капитанам представить свои модели по плану: название модели, какие детали и механизмы использовали. В какой сказке мы с вами побывали?</p> <p>С какими трудностями вы столкнулись?</p> <p>Что нового вы узнали?</p> <p>Почему у нас всё получилось?</p> <p>Здорово, Вы отлично справились.</p> <p>А теперь давайте с вами поиграем.</p>	<p><i>Капитаны презентуют свои модели.</i></p> <p>Разные колеса.</p> <p>Программирование.</p> <p>Модель можно запускать с клавиши.</p> <p>Мы дружно работали в команде.</p> <p><i>Обыгрывание построек.</i></p>	5 мин .

