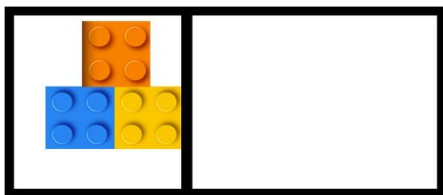


«Что изменилось?»

Педагог показывает детям модель из 5-7 деталей в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать что изменилось.

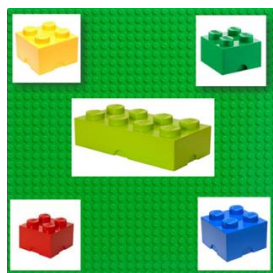
«Запомни и выложи ряд»

Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности. Педагог подчёркивает, что для лучшего запоминания надо понять закономерность с которой поставлены детали в образце. Дети в течение нескольких секунд рассматривают образец и затем выставляют то же по памяти.

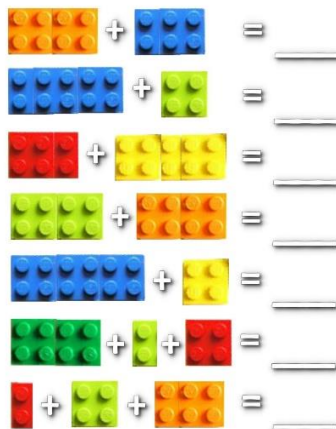


«Собери модель по ориентирам»

Педагог диктует ребятам, куда выставить деталь определённой формы и цвета. Используются следующие ориентиры положения: "левый верхний угол", "левый нижний угол", "правый верхний угол", "правый нижний угол", "середина левой стороны", "середина правой стороны", "над", "под", "слева от", "справа от".

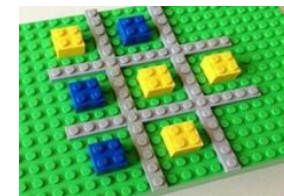


«Реши правильно»



«Крестики-нолики»

Все знают, как играть в крестики-нолики. В них можно играть везде и с чем угодно. Вариант с лего наверняка понравится детям. Нужно на лего-коврике сделать разметку игрового поля с помощью тонких лего-плашек, подобрать фишки двух цветов и начать игру!



«Посчитай-ка»

Перед детьми карточки с LEGO. Нужно построить башенку нужного цвета, и количества деталей.





ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Спрячем и найдем»

Взрослый раскладывает заранее выполненные постройки по комнате. Затем просит ответить на вопросы. Например, какая игрушка справа? А что выше? А что левее? И т. д.

"Составь узор"

Дети самостоятельно составляют симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д.

«Разноцветные дорожки»

Кирпичики LEGO чередуются по цвету, форме. Дорожки длинные и короткие. Обязательно обыгрывание построек (проведи кошечку по короткой, а корову по длинной; помоги щенку дойти до своего домика и т.д.).



LEGO – это всему миру известный конструктор, состоящий из множества маленьких брусочков, которые особым образом крепятся друг с другом и образуют замки, крепости, корабли, автомобили и летательные аппараты. Теоретически, имея под рукой неограниченный запас кубиков LEGO вы можете построить все, что угодно.

Конструктор LEGO - является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту.

**Из конструктора такого
что ни сделай—все толково!**

МАДОУ «Детский сад «Галактика»
город Пермь



*Мастер-класс для педагогов
ДОУ*

«Игры с LEGO»

(Использование конструктора LEGO в образовательной деятельности по формированию математического и сенсорного развития с детьми старшего дошкольного возраста)

**Воспитатель:
Бывальцева В.И.**