

Технологическая карта

Наименование ОУ	МАДОУ Кондратовский детский сад «Ладошки», Пермский край
ФИО педагога	Андреанова Анастасия Владимировна, Пермякова Анастасия Анатольевна
Возраст	Старший дошкольный возраст
Тема занятия	«Волшебные руки садовника»
Тип занятия	Робототехника (конструирование)
Цель занятия	Развитие у воспитанников интереса к техническому творчеству в создании и запуске рабочей модели «Кусторез» и «Сучкорез» с использованием конструктора LEGO Education WeDo 1.0 и WeDo 2.0
Задачи	<p>Дидактические задачи (образовательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать способности в создание рабочей модели с опорой на инструкционные карты-схемы с использованием конструктора LEGO Education WeDo 1.0 и WeDo 2.0 • Продолжать развивать навыки работы с программой WeDo 2.0 на планшете • Обогащать словарного запаса детей современными терминами <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, внимание, навыки конструирования • Развивать мелкую моторику рук <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес и аккуратность в работе с конструктором LEGO • Воспитывать взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, инициативность, желание помогать друг другу, работая в парах
Планируемые результаты	Дети преобразуют рабочую модель «Кусторез» и «Сучкорез» Приведут их к движению с помощью программирования
Ресурсы (учебники, наглядные пособия, ИКТ, LEGO Education WeDo 1.0 и WeDo 2.0, планшет, ноутбук)	Инструкционные карты-схемы сборки, для построения моделей из набора LEGO Education WeDo 1.0 и WeDo 2.0 Программное обеспечение для программирования рабочей модели. Наглядные – изображения садового инвентаря.

Дидактическая структура занятия

Этапы, время	Цель	Деятельность педагога	Деятельность детей	Интегративные качества
1. Мотивационно-ориентировочный, Организационный	Заинтересовать детей в дальнейшей	<p>Вступительная часть</p> <p>Педагог: Добрый день! Ребята Макс и Мия любят эксперименты и хотят узнать много нового. Вот и развели</p>		<p><i>Активность</i></p> <p><i>Внимательность</i></p> <p><i>Любознательность</i></p>

	<p>деятельности.</p> <p>Развивать образное восприятие и представление.</p>	<p>большой красивый сад, который сейчас требует ухода. Деревья с кустарниками нужно подстричь. Макс и Мия нуждаются в помощи. Просят нас создать робота, который сможет без труда сделать деревья и кустарники красивыми и ухоженными.</p> <p>Что мы можем им предложить? А почему пилу, секатор? Педагог показывает изображение этих инструментов.</p> <p>Верно, мы можем сделать нашим друзьям эти садовые инструменты, но я вам хочу показать и рассказать, какие еще бывают, садовые инструменты.</p> <p>Педагог показывает наглядные – изображения садового инструмента (сучкорез, кусторез). И спрашивает детей, на что походят они.</p> <p>Верно, сучкорез – это усиленная версия садового секатора. Главное его отличие – длинные ручки, при помощи которых можно дотянуться до верхних веток.</p> <p>Кусторез- это простой инструмент, который используют для ухода за кустарниками Он как раз подойдет для стрижки кустарников!</p>	<p>- Пилу! -Секатор!</p> <p>- Все это садовый инструмент. То, что так необходимо для Макса и Мии.</p> <p>- Сучкорез на секатор!</p> <p>-Кусторез на пилу!</p>	<p>ть</p> <p>Эмоциональная отзывчивость</p>
--	--	---	---	---

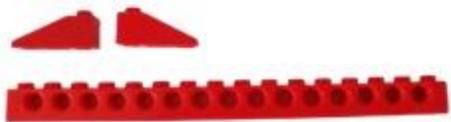
<p>2. Основной: строительство программирование</p>	<p>Организация рабочего пространства.</p> <p>Развивать способность конструирования по карте-схеме</p> <p>Применять полученные ранее знания и умения на практике</p> <p>Развивать исследовательские навыки</p> <p>Развивать навыки работы с планшетом</p>	<p>Для дальнейшей работы нам нужно подготовить рабочее место.</p> <p><u>Строительство.</u> Для создания наших роботов мы будем использовать конструктор LEGO WeDo1 и Education WeDo 2.0 с использованием инструкционной карты-схемы.</p> <p>Индивидуальная помощь педагога советом, показом, соотнесением с картой-схемой.</p> <p>В процессе сборки педагог задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как называется данная деталь? • Как определить размер нужной оси? <p>Какая деталь конструктора приведет наши модели в движение? Что контролирует работу мотора?</p> <p>Какие передачи использованы в данных моделях?</p> <p><u>Программирование.</u> Для того чтоб секатор и кусторез заработали, создайте программу.</p> <p>В процессе создания педагог спрашивает, какие блоки используют дети в построение программы и как она работает?</p> <p>Какую мощность выбрали для двигателя?</p> <p>Принцип работы датчика наклона в кусторезе?</p>	<p><i>Дети готовят свое рабочее место, выбирают нужный конструктор, планиет.</i></p> <p><i>Дети рассматривают карты-схемы и приступают к работе. Самостоятельная работа детей.</i></p> <p>- мотор -СмартХаб</p> <p>- ременная передача, зубчатая передача.</p> <p><i>При необходимости обращаются за помощью к педагогу.</i></p> <p><i>Дети создают программу и апробируют её.</i> - Когда меняется положения руки, срабатывает датчик наклона.</p>	<p><i>Активность Внимательность Любознательность</i></p>
--	--	--	---	--

		Принцип работы датчика перемещения в сучкорезе?	- когда указательным пальцем проводим перед датчиком движения, сучкорез приходит в движение.	
3. Рефлексивно-оценочный		<p>Сейчас проверим, всё ли мы с вами сделали правильно, и если это так, то наш инструмент оживет.</p> <p>Ура! Наши инструменты заработали, а это значит, что ошибок нет!</p> <p>Молодцы! Спасибо, юные инженеры.</p> <p>Ребята, что мы с вами сегодня учились делать?</p> <p>С помощью чего мы сделали конструкцию?</p> <p>Что нам помогло привести инструменты в движение?</p> <p>В чем были трудности?</p> <p>А что понравилось?</p>	<p><i>Дети несут рабочие модели.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</i></p>	<p><i>Активность</i></p> <p><i>Эмоциональная отзывчивость</i></p>

Модель «Сучкорез»



1



2



3



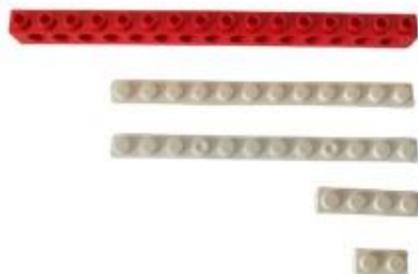
4



5



6



7



8



9



10



11



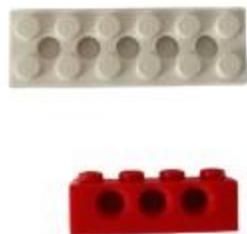
12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



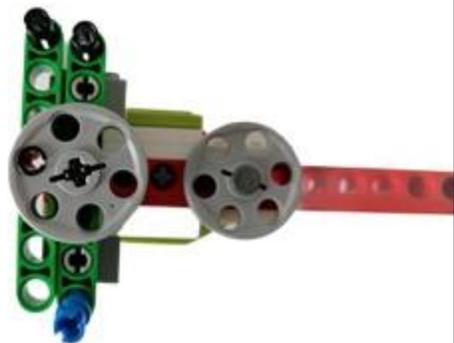
24



25



26



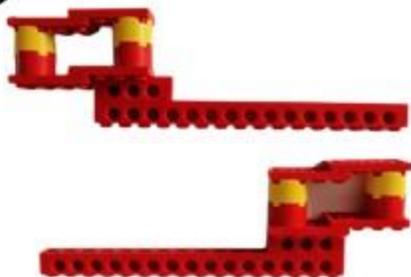
27



28



29



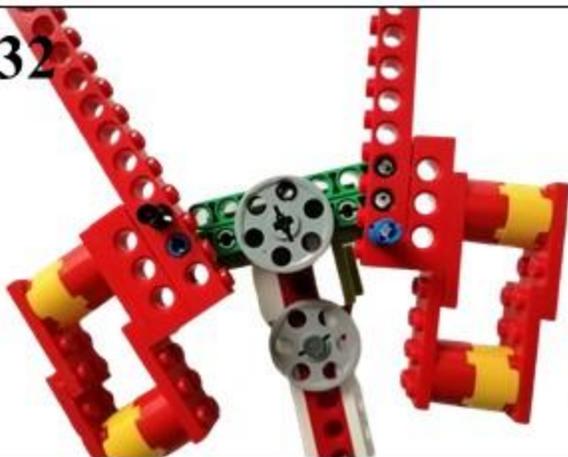
30



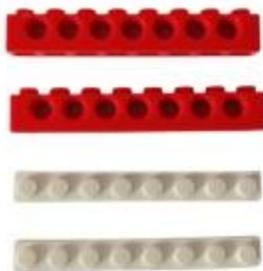
31



32



33



34



35



36



49



50



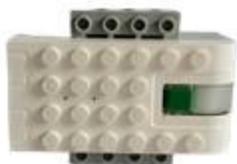
51



52



53



54



55



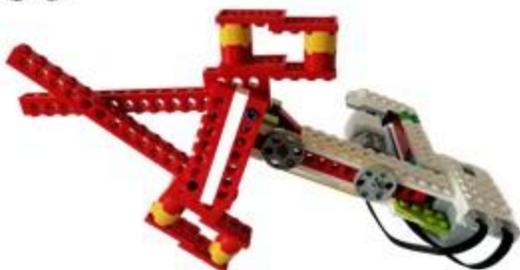
56



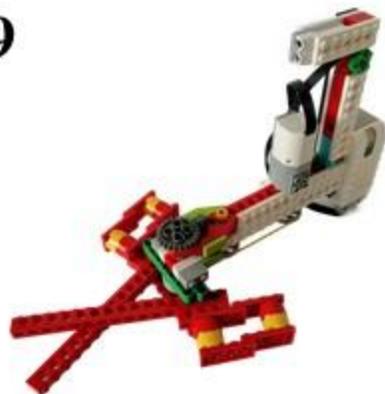
57



58



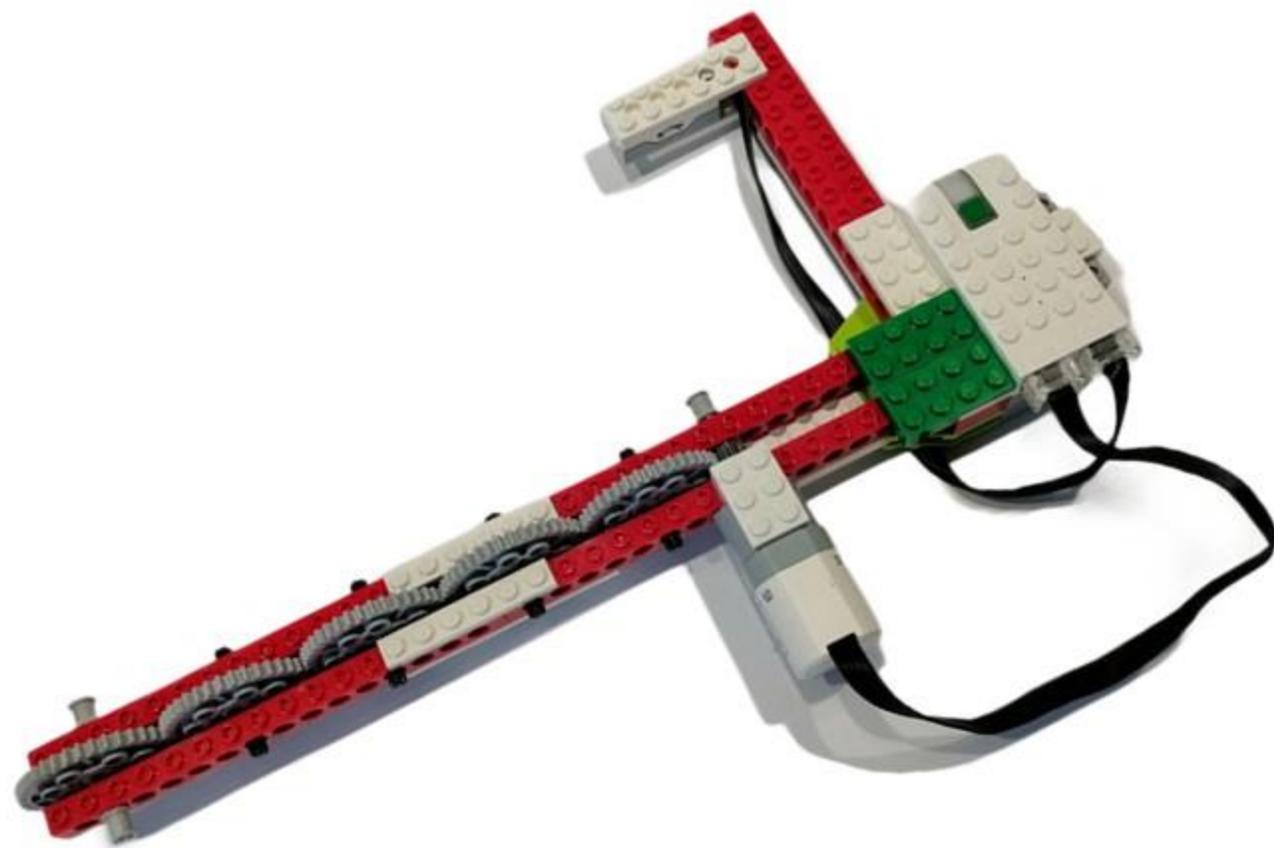
59



ПРОГРАММА



Модель «Кусторез»



1



2



3



4



5



6



7



8



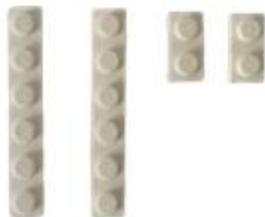
9



10



11



12



13



14



15



16



17



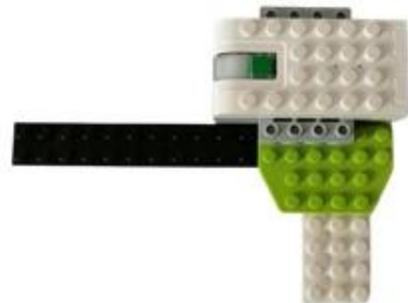
18



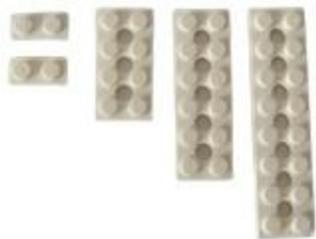
19



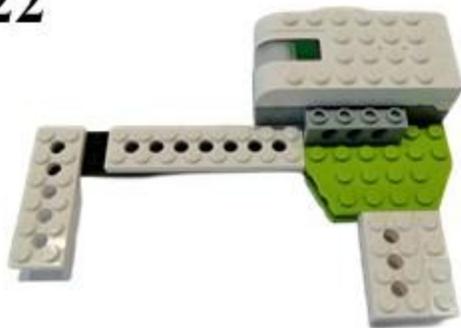
20



21



22



23



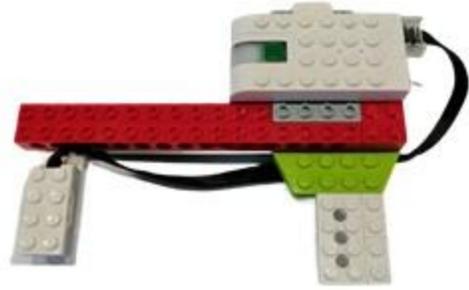
24



25



26



27



28



29



ПРОГРАММА

