Приложение 1

**Дорожная карта проекта «ИнженерикУМ»-робототехника и техническое творчество для детей с ОВЗ**

Этапы реализации проекта**:**

**Первый этап проекта**

Задачи: определение направлений взаимодействия, разработка плана сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. Заключение соглашения о совместной работе, о проводимых мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Продукт деятельности | Ожидаемый результат |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы | Пакет нормативно-правовых документов (соглашение, план совместной деятельности) | Создание пакета нормативных документов |
| 2 | Формирование мотивационной готовности всех участников проекта | Вебинар «Презентация проекта ИнженерикУМ»Вебинар «Инновационные подходы к организации научно-технической деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях и организациях дополнительного образования», оповещение участников проекта | Включение учреждений в проект |
| 3 | Определение степени участия каждого участника в реализации проекта | Презентация направлений деятельности в проекте. | Разработка структуры проекта   |

**Второй этап проекта**

Задачи: повышение квалификации педагогов, занимающихся техническим творчеством с детьми с ОВЗ, обеспечение учебно-методического и технологического обеспечения образовательных программ технической направленности, формирование сетевого взаимодействия, обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях взаимодействия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Составление плана работы по взаимодействию | План реализации |   Реализация проекта в соответсвии с разработанным планом |
| 2 | Курсовая подготовка повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций по теме «Конструирование и робототехника для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа | Обучение \_\_\_ педагогов  | Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации образовательно-воспитательного процесса с использованием образовательных конструкторов при работе с детьми |
| 3 | Методическая поддержка педагогов, прошедших курсовую подготовку по реализации программы ИнженерикУм | Вебинар «Учебно-методический комплекс «ИнженерикУм» готовое решение для организации занятий робототехникой с детьми с ОВЗ» | Сборник информационных и методических материалов по реализации УМК ИнженерикУМ |
| 4 | Рекомендации по подбору учебно-методической литературы для организации конструктивной деятельности дошкольников и младших школьников | Приобретение учебно-методической литературы | Библиотека педагога |
| 5 | Рекомендации по подбору оборудования для организации конструктивной деятельности дошкольников и младших школьников | Приобретение оборудования  | Развивающая среда, оснащение кабинета по робототехнике. |
| 6 | Знакомство с всероссийскими соревнованиями по робототехнике «Инженерные кадры России» - «ИКаРёнок без границ». «ИКаРёнок без гарниц – дети», «ИКаРёнок без границ –педагоги» | Консультации, методические рекомендации, в рамках вебинаров | Повышение профессиональной компетенции педагогов, участие в соревнованиях детей с ОВЗ и педагогов работающих с разными категориями детей с ОВЗ |
| 7 | Организация консультационной поддержки по организации и проведению соревнований технической направленности, подготовке детей к участию в соревнованиях | Консультации, методические рекомендации, в рамках вебинаров | Участие в соревнованиях |
| 8 | Обобщение опыта педагогов. Издание и публикации методических сборников и материалов. | Трансляция педагогического опыта | Обобщение опыта педагогов |

**Третий этап проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Продукт деятельности | Ожидаемый результат |
|  Анализ качества взаимодействия всех участников по проекту | МониторингИнтервью участников проекта, родителей Наблюдение АнкетированиеПроектные работы педагогов и воспитанников, Портфолио, УМК, сценарии, методические разработки | 1. Создание открытой системы взаимодействия.
2. Способствование формированию положительного имиджа образовательных учреждений, использующих инновационные технологии обучения в образовательном процессе.
3. Оказание информационной, методической, консультативной экспертной услуги.
4. Создание сетевого сообщества педагогов, использующих инновационное оборудование.
5. Формирование групп мотивированных педагогов для дальнейшего развития проекта и развития конструирования /робототехники в детском саду и школе для детей с ОВЗ.
 |

Задачи: подведение итогов реализации проекта и анализ качества взаимодействия всех участников проекта.